

Xavier Buff  
Directeur de l'IREM de Toulouse  
buff@math.univ-toulouse.fr  
Pascale Pombourcq  
Présidente de la Régionale APMEP de Toulouse  
[pascale.pombourcq@gmail.com](mailto:pascale.pombourcq@gmail.com)  
à  
Monsieur Olivier Dugrip  
Recteur de l'Académie de Toulouse  
Place Saint Jacques  
BP 7203  
31073 TOULOUSE

Toulouse le 10 novembre 2010,

Monsieur,

A la fin du mois d'octobre, nous avons appris avec consternation que seuls quelques stages à public désigné seraient proposés au titre de la formation continue pour les professeurs de mathématiques de l'Académie.

Nous siégeons depuis plusieurs années au groupe technique de formation qui élabore le PAF pour les mathématiques. Chaque année les moyens accordés à la formation continue sont réduits. Mais cette année nous ne comprenons pas pourquoi, alors que le PAF a été élaboré selon les crédits accordés, avec une offre variée, au moment d'ouvrir les stages, il ne reste plus rien.

La réforme du lycée se met en place avec des nouveautés tant sur les structures que sur les contenus. Des dispositifs étaient prévus pour aider à la mise en place de l'accompagnement personnalisé, et donner des pistes de travail pour le nouvel enseignement d'exploration MPS ; des stages devaient former les enseignants à l'algorithmique qui est introduite cette année en classe de seconde. Au collège, sont sortis les livrets personnels de compétences. Ce type d'évaluation est nouveau et difficile, les enseignants ont besoin d'aide pour la mettre en place. Il n'est pas concevable de laisser, ainsi, les enseignants seuls face aux difficultés !

La Régionale de Toulouse propose, par le biais de conférences, une formation aux enseignants de mathématiques. En particulier cette année, la journée de la Régionale sera axée sur les statistiques et les probabilités qui font leur apparition dans les programmes de toutes les classes de lycée. Et pourtant même ces actions qui ont été proposées au PAF et qui

sont sans frais ont été bloquées. Nous en éprouvons un immense découragement.

L'APMEP, depuis plus de quarante ans, est sensible aux problèmes de la formation continue. Elle est, et a été, une force de proposition. Au moment de la réforme des mathématiques modernes, elle a contribué à la création des IREM. Dans l'académie de Toulouse, pendant trois ans, un projet de formation continue de la Régionale APMEP a été expérimenté. C'est donc un dossier que nous suivons de très près et qui nous tient particulièrement à cœur.

Dans toutes les entreprises, la formation continue est un droit. L'éducation nationale ferait-elle exception ? Nous espérons qu'il ne s'agit que d'un malentendu et que l'offre de formation continue sera rapidement rétablie.

Nous aimerions pouvoir vous faire part de vive voix de nos inquiétudes, et en même temps, étudier avec vous comment revenir à une situation raisonnable. Dans l'attente de votre réponse, je vous prie d'agréer, Monsieur le Recteur, l'expression de nos sentiments respectueux et dévoués à une formation mathématique de qualité.

*Xavier Buff*

*Pascale Pombourcq*